

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Осиновская гимназия
им. С.К.Гиматдинова ЗМР РТ»
Саттарова Г.Р.

План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год

Работа по профориентации в школе проводится по следующим направлениям:

- Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.
- Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интереса способности личности к той или иной профессии.
- Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов (Центр занятости населения).
- Профессиональный отбор (подбор) с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с ней трудовые обязанности.
- Социально-профессиональная адаптация.
- Профессиональное воспитание, имеющее целью формирование у обучающихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Цели профориентационной работы:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

Направления деятельности профориентационной работы:

1. Организационно-методическая работа:

- деятельность координатора по профориентационной работе с обучающимися;
- методическая помощь классным руководителям в подборке материалов.

2. Работа с обучающимися:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование;
- организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования);

- встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.

1. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- лектории;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;
- участие в работе родительских комитетов, Совета школы и других общественных формирований школы.

Для обучающихся 6-11 классов вводится профориентационный минимум.

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому обучающемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ «Осиновская гимназия им.С.К.Гиматдинова ЗМР РТ» уровень реализации профминимума - основной, содержащий 60 академических часов.

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 7 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями;
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование;

- профильные предпрофессиональные классы;
- профессиональное обучение.

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования школы и социальных партнеров.

**План профориентационной работы школы
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание деятельности	Клас- сы	Дата	Ответственный
<i>Организационная работа в школе</i>				
1	Оформление стенда «Профориентация»		Сентябрь	Ответственный по профориентационной работе Вафина Г.Х.
2	Обеспечение классных руководителей методическими материалами по профориентации		В течение года	Ответственный по профориентационной работе Вафина Г.Х.
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 классов).		Август-сентябрь	Зам.директора по УР Гибадуллина Г.И.
4	Организация деятельности обучающихся на платформе «Россия – мои горизонты»		В течение года	Ответственный по профориентационной работе Вафина Г.Х., классные руководители
<i>Работа с педагогическими кадрами</i>				
1	Рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		Сентябрь	Ответственный по профориентационной работе Вафина Г.Х.
2	Проведение заседаний методических советов и объединений педагогов с обсуждением вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения по темам: - «Психологическая и социальная обусловленность выбора 9- классниками профессии»; - «Методы работы с родителями о выборе профессии их детьми».		С октября 2024	Ответственный по профориентационной работе Вафина Г.Х.
3	Подбор материала для анкетирования будущих выпускников: - «Изучение склонностей и интересов»; - «Анализ готовности учащихся к выбору профессии»; - «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся».		С октября 2024	Ответственный по профориентационной работе Вафина Г.Х.
<i>Работа с родителями (законными представителями)</i>				
1	Проведение родительских собраний по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями (законными представителями))		Сентябрь 2024 Февраль 2025	Ответственный по профориентационной работе Вафина Г.Х.

2	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросу выбора учащимися их будущих профессий.		В течение года	Ответственный по профориентационной работе Вафина Г.Х.
3	Привлечение родителей к разъяснительной работе среди детей по участию их в кружках школы по интересам.		В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР Вафина Г.Х.
4	Организация встречи обучающихся с их родителями с представителями различных профессий.		В течение года	Ответственный по профориентационной работе Вафина Г.Х.

Работа с обучающимися

1	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости.	1-11	В течение года	Ответственный по профориентационной работе Вафина Г.Х.
2	Организация экскурсий в учебные заведения.	8-11	В течение года	Ответственный по профориентационной работе Вафина Г.Х.
3	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	6-9	В течение года	Учитель технологии
4	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	10-11	В течение года	Учитель биологии
5	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	6-11	В течение года	Вафина Г.Х.
6	Проведение месячника профориентации, конкурсов, викторин, бесед, выставок рисунков, рефератов, фотовыставок и т.п.	1-11	Со 2 полугодия 2024 – 2025 учебного года	Ответственный по профориентационной работе Вафина Г.Х.
7	Обеспечение участия учащихся в работе районной ярмарки вакансий учебных заведений	9,11	В течение года	Ответственный по профориентационной работе Вафина Г.Х.
8	Организация занятости обучающихся в летнее время.	8-11	Май-август 2025	Ответственный по профориентационной работе Вафина Г.Х.